

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 689 mokiniai (2024 m. – 696), iš jų 329 mokiniai 1–4 klasėse, 360 mokinių 5–8 klasėse. Dirbo 101 darbuotojas (96,91 etato), iš jų 65 (66,76 etato) pedagoginiai darbuotojai (direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 2 psichologai, bibliotekininkas, karjeros specialistas, 48 mokytojai, 4 pailgintos dienos grupės auklėtojos), 36 (27,89 etato) nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, akompaniatorius, dokumentų koordinavimo specialistas, informacinių komunikacinių technologijų specialistas, duomenų bazės specialistas, kompiuterių įrangos taisytojas, raštinės administratorius, 2 budėtojai, 4 kiemsargiai, 10 valytojai, 2 darbininkai, elektrikas ir 17 mokinio padėjėjų). Visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 14 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2025 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl prioriteto: mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Sudarytos sąlygos tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi. Progimnazijos veiklos orientuotos į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Nuosekliai stebėta, analizuota individuali mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukujį ugdymą.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už mokslą ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių, Klaipėdos miesto „Gintaro“ sporto centre, plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 71 antrųjų klasių mokiniai (2024–2025 m. m. – 69 mokiniai).

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Buvo įgyvendinamos 28 (2024–2025 m. m. – 30) neformaliojo vaikų švietimo programos, nuosekli ir ilgalaikė Olweus prevencinė patyčių programa (3–8 klasėse). Dalyvauta sveikata stiprinančių mokyklų tinkle ir kituose šalies ar tarptautiniuose projektuose, pažintiniuose-educaciniuose ir kultūriniuose renginiuose. Dalyvauta tarptautiniame komunikavimo kompetencijos ugdymo projekte „Connect, share and interact“ (Švedija, Italija, Portugalija, Lenkija). 2025 m. gegužės 18–24 ir rugsėjo 21–27 d. 28 mokiniai dalyvavo Erasmus+ projekto mokinių mainuose, kur vyko veiklos klimato kaitos temomis. Progimnazijos 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją Erasmus+ kursuose Danijoje, Ispanijoje. 2025-09-08 organizuotas tarptautinis forumas „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“. Šioms priemonėms įgyvendinti skirta Europos Sąjungos (toliau – ES) lėšų 34,2 tūkst. Eur.

Igyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. Progimnazijos 689 mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis 2025 m. maitinimo lengvata taikyta 144 mokiniams, iš jų: 72 pirmų klasių, 72 antrų klasių mokiniams. 4 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugų užtikrinimui panaudota 0,1 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba 52 (7,5 %) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 32, 5–8 klasėse – 20) ir 69 (10 %) kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams – logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 17 mokinio padėjėjų. Ugdymas karjerai integruotas į klasės valandėlių programas. Progimnazijoje dirbo karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė 61 grupines ir individualias paskaitas, 13 konsultacijų, kurių metu supažindino su individualiu karjeros ugdymo planu, organizuoti 149 profesinio veiklinimo renginiai. Socialiniai pedagogai vykdė 107 individualius, 99 grupinius socialinių įgūdžių užsiėmimus ir 83 klasės valandėles. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Įmokų už mokslą (pailgintos dienos grupės paslaugas) surinkta 27,9 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 17,0 tūkst. Eur.

Igyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės (toliau – SB) ir VB lėšomis skirtomis Progimnazijai įrengta 1 edukacinė erdvė už 2,6 tūkst. Eur. ir 3 edukacinės erdvės praturtintos už 5,3 tūkst. Eur. Įsigyta mokyklinių baldų už 18,3 tūkst. Eur., informacinių ir komunikacinių technologijų ir paslaugų už 18,4 tūkst. Eur., įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nusiramino priemonių už 2,8 tūkst. Eur., kondicionierių už 5,4 tūkst. Eur., vaizdo kamerų už 1,9 tūkst. Eur., detektorių už 7,5 tūkst. Eur., atnaujintas Progimnazijos kiemo teritorijos apšvietimas už 12,6 tūkst. Eur. ES lėšomis įsigyta vadovėlių už 20,1 tūkst. Eur.

Igyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Progimnazijoje kryptingai stiprinta mokymosi kokybė, mokinių įsitraukimas ir kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. Atnaujintas ugdymo turinys buvo įgyvendinamas taikant integruotą, tarpdalykinį ir patyriminį ugdymą, sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir patirti sėkmę. Reikšmingai pagerėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi disciplina. Progimnazijoje 5,01 % sumažėjo 1–4 klasėse praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui (2024–2025 – teko 55 praleistos pamokos 1 mokiniui, 2023–2024 – 57,9 praleistos pamokos 1 mokiniui). 5–8 klasėse sumažėjo 24,1% nepateisintų pamokų skaičius (2023–2024 – 1170 nepateisintų pamokų, 2024–2025 – 282 pamokos). Ugdymo turinio atnaujinimas įgyvendintas per dalykines ir integruotas veiklas, sudarant sąlygas aktyviam mokymuisi, patyrimui ir mokinių saviraiškai. Kalbų ir literatūros ugdyme organizuoti diktanto rašymo, dailiašalio konkursai, olimpiados, užsienio kalbų savaitė, tarptautiniai projektai ir skaitymo iniciatyvos, kurios stiprina mokinių kalbinius gebėjimus, kūrybiškumą, teksto suvokimą ir skaitymo motyvą. Mokinių pasiekimų rezultatai: respublikiniame skaitymo čempionate 4 klasės mokinys laimėjo I vietą, miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos ir istorijos konkurse „My country facts then and now“ – II vieta, anglų kalbos konkurse „Check your English“ – I vieta, 6 klasių vokiečių kalbos konkurse olimpiadoje – I vieta, rusų kalbos epistolinio rašinio konkurse – III vieta, Maironio skaitymo poezijos konkurse – I vieta, poezijos konkurse „Haiku Palangai“ – I vieta, o miesto 3–4 klasių diktanto konkurse „Taisyklingų žodžių tiltai“ – III vieta.

Pilietiškumo ir istorinio ugdymo srityje valstybinėms datoms skirti renginiai, integruotos veiklos ir konkursai stiprina pilietinę savimonę, o mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose. Miesto etnokultūros olimpiadoje laimėtos dvi I vietos skirtingose amžiaus grupėse, o regioniniame etape užimtos I ir II vietos. Nuosekliai augo mokinių tiriamoji ir pristatymo kultūra. Skaityti pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose, pristatant STEAM ir patyriminio ugdymo projektus. Progimnazijoje prarastos 6 STEAM ugdymo dienos. Pedagogai 89 % parėngė 39 skirtingas STEAM programas. 2024–2025 m. m. STEAM dienose dalyvavo 100 % mokinių (2023–2024 – 94,0 %). STEAM dienų metu mokiniai pristatė savo projektus, sėkmingai

įgyvendintas iniciatyvas ir veiklas. Tai ne tik skatino lyderystę, bet ir suteikė galimybę mokytis iš kitų patirties.

Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų ugdyme buvo organizuoti tarptautiniai konkursai, programavimo savaitės veiklos, skaitmeninės kūrybos iniciatyvos ir saugesnio interneto renginiai. Technologinio raštingumo ir saugaus interneto veiklos padėjo mokiniams taikyti saugumo principus, ugdė atsakingą elgesį internete, o miesto mokinių konferencijoje „Programavimas – mano laisvalaikio dalis 2025“ pristatytas pranešimas „Kuriu žaidimą su Scratch“ ir laimėta III vieta.

Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei projektuose atskleidė mokinių akademinę, kūrybinę ir socialinę pažangą bei stiprino mokymosi motyvą. Iš visų dalyvavusių mokinių laimėtos prizinės vietos: tarptautiniame konkurse 1 (16,1 % nuo dalyvavusių mokinių), regioninėje olimpiadoje 2 (100 %), respublikiniuose konkursuose 13 (7,9 %), miesto olimpiadose 8 (15,7 %), miesto konkursuose 65 (29,1 %). Mero taurės progimnazijų bendroje įskaitoje 1–4 klasių mokiniai laimėjo 3 vietą. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Kūrybinė, meninė ir fizinė veikla, finansinio raštingumo ir prevencinės iniciatyvos, integruotos pamokos, karjeros dienos ir tarpdalykiniai projektai sudarė sąlygas įtraukiam ugdymui, praktinių gebėjimų ugdymui, bendrųjų kompetencijų stiprinimui ir mokinių saviraiškai. Tarptautinis bendradarbiavimas, įskaitant Erasmus+ projekto veiklas ir mokinių tarptautines mainų stovyklas, praturtino ugdymo turinį, stiprino kalbų mokymąsi, kūrybišką raišką ir tarpkultūrinę patirtį.

Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, mokiniams buvo teikiama: specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), organizuotos 107 individualios (2024–2025 – 37), 74 grupinės (2024–2025 – 99) konsultacijos su specialiojo pedagogo. SUP mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, parengti 56 (2024–2025 – 54) individualūs ugdymosi pagalbos mokiniui planai (toliau – IUP). Progimnazijos psichologas teikė 132 (2024–2025 – 191) individualias konsultacijas mokiniams, susiduriantiems su emociniais ar socialiniais sunkumais ir 87 grupines konsultacijas (2024–2025 – 85). Organizuoti 30 grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų, vesti prevencinės programos „Veik“ grupiniai užsiėmimai mokiniams, skirti emociniam intelektui ugdyti, konfliktų sprendimo įgūdžiams lavinti. 38,5 % padidėjo mokinių konsultavimas dėl ugdymosi sunkumų įveikimo (2025 m. buvo konsultuota 525 kartus, 2024 m. – 379), 11,1 % padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl mokinių ugdymosi sunkumų įveikimo (2025 m. konsultuota 24 tėvai, 2024 m. – 6). Daugiau dėmesio skirta individualiems mokinių poreikiams. Vyko užsiėmimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant sukurti palaikančią ir saugią aplinką mokiniams. Mokiniai, turintys SUP, parodė asmeninę pažangą ir pagerino savo akademinius rezultatus.

Progimnazijos mokytojai pritaikė ugdymo metodus ir tempą pagal mokinių gebėjimus. Taikytos aktyviosios mokymosi strategijos, leidžiančios kiekvienam mokiniui išsitraukti ir dalyvauti ugdymo procese. Klasėse buvo dirbama mažomis grupėmis, kad būtų užtikrintas individualus dėmesys kiekvienam mokiniui. Siekiant geriau atpažinti ir ugdyti aukštesnių gebėjimų mokinius, 92 mokiniams buvo atliktas įvertinimas pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro teikiamą metodiką „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimo metodiniai nurodymai“. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti 21 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) ir 4 Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Įgyvendintas antras uždavinys – mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas. 2025 m. veiklos buvo planuojamos ir vykdomos sistemiškai, orientuojantis į mokinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius, socialinę–emocinę gerovę, prevenciją ir įtraukiojo ugdymo kokybės stiprinimą. Pedagogų kompetencijų stiprinimui 2025 m. sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 akademinio valandų), patvirtinta direktoriaus įsakymu. Įgyvendinant programą organizuota Klaipėdos pedagogų švietimo kultūros centro

metodinė diena „Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-04-17), kurioje dalyvavo 54 Progimnazijos pedagogai ir pristatyta 12 pranešimų. Per metus vyko kolegialus mokymasis: praveisti 5 užsiėmimai, 3 seminarai, 1 metodinė diena, organizuotos 2 edukacinės išvykos, 1 tarptautinė konferencija ir 1 tarptautinis forumas. Pasiiekti veiklos plane numatyti rodikliai: 93,9 % (49) pedagogų pravedė bent po 1 atvirą pamoką, veiklą ar renginį, o 100 % pedagogų dalyvavo metodinių grupių veiklose ir metodinių grupių susirinkimuose. Mokytojų kompetencijų augimas fiksuotas ir pagal kiekybinius pokyčius. 2025 m. 58 pedagogai dalyvavo 465 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (3713 valandų (vidutiniškai 60 valandų vienam pedagogui)). 12 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, 23 % – įtraukiamam ugdymui, 16 % – socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, 10 % – skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, 9 % – diferencijavimui ir individualizavimui, 6 % – STEAM organizavimui. 27,27 % padidėjo mokytojų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais (2024 m. konsultuota 11 mokytojų, 2025 m. – 14 mokytojų). 17,65 % padidėjo mokinio padėjėjų švietimas SUP ugdymo klausimais (2024 m. teikta 17 konsultacijų, 2025 m. – 20).

Mokinių sveikatingumo veiklos buvo įgyvendinamos nuosekliai, per aktyvias ir patyrimines veiklas. Organizuotos fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos iniciatyvos – šiaurietiškas ėjimas, sporto dienos, orientaciniai žygiai, sveikatingumo savaitė, dalyvavimas miesto ir mokyklos renginiuose. Lyginant su 2023–2024 m. m. 5–8 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatai palanki zona pagerėjo– 11,85 % (nuo 56,32 % iki 68,17 %), mergaičių – 0,52 % (nuo 72,15 % iki 72,67 %). 1–4 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatos rizikos rodikliai padidėjo 2,35 % (nuo 2,9 % iki 5,25 %), mergaičių rodiklis nepakito (3,3 %). Sveikatingumo edukacijose ir renginiuose (žygiai, sporto edukacijos, solidarumo bėgimas, šachmatų čempionatai, projektas „Judėk ir pažink“ su Klaipėdos universitetu) įtraukti visų klasių mokiniai – ugdyti socialiniai ir fiziniai įgūdžiai, bendradarbiavimas, ištvermė ir savireguliacija.

Socialinėse, emocinėse ir prevencinėse veiklose (klasių valandėlės, akcijos, mokymai, Olweus veiklos, prevenciniai projektai) 2 % padidėjo mokinių įsitraukimas į prevencinę, socialinę ir ugdomąją popamokinę veiklas (2025 – 8,14 %, 2024 – 3,13 %). Mokinių emocinei gerovei stiprinti organizuotos pasyvaus poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje „Sustok ir paklausk“ – įvyko 13 užsiėmimų, kuriuose apsilankė 71 5–8 klasių mokinys. Sveikos gyvensenos kompetencijoms didinti įgyvendintas regos stiprinimo projektas: užsiėmimuose dalyvavo 93 mokiniai, veiklos vyko 2 kartus per savaitę po 1 akademinę valandą, ciklo trukmė – 4 savaitės. 1–8 klasių SUP mokiniams organizuota 13 veiklų (2024 – 10 veiklų) susipažinti su darbo procesu darbinėje aplinkoje, akcentuojant SUP mokinių karjeros galimybes.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir gerosios patirties sklaida augo 6 %. Sudarytos 24 sutartys (2024 – 22) su įvairiomis institucijomis ir organizacijomis: Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos universitetu, Swedbank, Klaipėdos Gintaro baseinu, Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Visuomenės sveikatos biuru, taip pat sudarytos 27 sutarčių su aukštosiomis mokyklomis studentų praktikai, pedagogai vadovavo praktiniam mokymui ir vedė paskaitas studentams. Mokyklos bendruomenę telkė renginiai ir iniciatyvos – „Padėkos diena“, kurios metu mokiniams įteikiamos padėkos už įvairius (akademinis, kūrybinis, sportinis) pasiekimus miesto, šalies varžybose, konkursuose. Apdovanojamas išrinktas „Šauniasias sendvareitės“, mokytojų dienos koncertas, renginys „Laikas kartu“, žygiai, paramos akcijos ir bendruomeniniai projektai, kurie stiprina mokinių, tėvų ir mokyklos ryšį bei bendruomeniškumą. Kiekvieną mėnesį 1–4 klasių mokiniams įteikiama „Slaptųjų agentų“ nominacija už lankomumą, pažangumą, drausmę. 2 uždavinys įgyvendintas kompleksiskai per pedagogų kompetencijų auginimą, mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklas, prevencines ir emocinės gerovės priemones, bei aktyviai plečiamą partnerystę, kuri užtikrina kokybiškesnę, įtrauktesnę ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymą.

2025 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	500,0	495,8	99,14	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius. Liko nepanaudotos socialinio draudimo, ligos ir išeitinių išmokų (rezervo) straipsnio lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2059,9	2059,4	99,98	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos straipsnio lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	55,4	44,9	81,05	Lėšos nesurinktos dėl mažesnio nei planuota pailgintos dienos grupių lankymo dienų skaičiaus bei sumažėjusio patalpų suteikimo paslaugų gavėjų skaičiaus
Pajamų išlaidos (SP)	55,4	44,3	79,96	Dėl nesurinktų planuotų lėšų šių lėšų panaudojimo planas įvykdytas ne visa apimtimi
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“	20,1	20,1	100,00	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	71,5	34,2	47,83	Projektas ERASMUS+ Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000308272 bus tęsiamas 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,8	7,8	100,00	
Iš viso:	2714,8	2662,2	98,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,084	UAB Bitė Lietuva ir Elis Textile Service, UAB sąskaitos už 2025 m. 12 mėn. už suteiktas paslaugas išrašytos 2026 m. sausio 5 d.

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir Sveikatos departamento Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) 2025-06-20 atliktas priimamų mokinių eilių sudarymo atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimas, 2025-06-06 vykdyti matematikos ir 2025-06-12 – informatikos valstybinių brandos egzaminų patikrinimai. Tikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

UAB „Pastatų diagnostika ir statyba“ 2025-05-15 periodiškai atliko statinio apžiūrą, pagal sudarytą 2024-06-14 sutartį Nr.PDS240614, surašytas statinio apžiūros aktas.

UAB „Skaidrola“ 2025-11-18 atliko progimnazijos riebalų atskirtuvo išsiurbimą, atliekų išvežimą ir skistųjų atliekų pridavimo utilizaciją, surašytas darbų atlikimo aktas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, pakeisti II, III, IV aukšto vidaus duris, atnaujinti valgyklos patalpose virtuvės patalpas, ventiliaciją ir įrenginius, sutvarkyti Progimnazijos sporto aikštyną, aptverti Progimnaziją tvora.

Planuodama 2026 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: mokymosi kokybės tobulinimo ir savalaikės pagalbos teikimo. Susitarta dėl tikslo: stiprinti progimnazijos ugdymo kokybę ir bendruomeniškumą, užtikrinant įtraukią, modernią ir saugią mokymosi aplinką kiekvienam mokiniui. Tikslas bus pasiektas įgyvendinus du uždavinius: 1. gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir emocinę savijautą, stiprinant progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą per fizines, prevencines ir socialinę atsakomybę ugdančias veiklas; 2. tobulinti universalias ir įtraukias mokymosi aplinkas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, bei skatinti mokinių mokymosi motyvaciją	Pagerės 5–8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai	1. 70 % 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 1 atvirą pamoką/veiklą skatinančią mokinių savivaldų mokymąsi bei motyvaciją.	1. Progimnazijos vadovai stebėjo 94 % (49) pedagogų vestas pamokas/veiklas, skatinančias mokinių savivaldų mokymąsi bei motyvaciją, individualiai aptarė stipriuosius ir tobulintinus aspektus (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai, 2024–2025 m. m. atvirų pamokų grafikas): 1.1. 76 % (37) 1–8 klasių mokytojų stebėtose pamokose fiksuotas mokinių savivaldus mokymasis bei motyvacijos skatinimas (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai); 1.2. 84 % (41) 1–8 klasių mokytojų stebėjo kolegų vestą atvirą pamoką, veiklą (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai, 2024–2025 m. m. atvirų pamokų grafikas); 1.3. 100 % 1–4 klasių mokytojų dalyvavo Progimnazijos mokytojų dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir aptarė mokinių pasiekimus, teikė grįžtamąjį ryšį (Pradinio ugdymo, Gamtos mokslų, matematikos ir informatikos, Lavinamųjų ir socialinių mokslų, Kalbų bei Klasės vadovų metodinių grupių protokolai); 1.4. Atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, analizuotas 2.2.2. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ (2025 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita):

		2. 2024–2025 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga pagerės 0,2 % lyginant su 2023–2024 m. m. I pusmečiu.	1.4.1. 97 % 1–8 klasių apklaustųjų mokytojų dažnai arba visada leidžia išbandyti įvairias užduotis pamokoje. 78 % 5–8 klasių apklaustųjų mokinių patvirtina, kad pamokoje turi tokią galimybę; 1.4.2. 94 % apklaustųjų 1–8 klasių mokytojų pamokoje derina bent du mokymosi metodus. 78 % 5–8 klasių apklaustųjų mokinių tai patvirtina (2025 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). 2. 2024–2025 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga pagerėjo 1,2 % lyginant su 2023–2024 m. m. I pusmečiu (2023–2024 – 97,80 %, 2024–2025 – 98,97 %): 2.1. 1 % sumažėjo 5–8 klasėse nepažangių mokinių dalis (2023–2024 – 2,0 %, 2024–2025 – 1,0 %); 2.2. 67,2 pamokomis sumažėjo praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui (2023–2024 – 94,3 pamokos 1 mokiniui, 2024–2025 – 27,1 pamoka 1 mokiniui); 2.3. 1,8 % padidėjo 5–8 klasių mokinių I pusmečio vidurkis (2023–2024 – 8,08 balo, 2024–2025 – 8,26 balo); 2.4. parengta Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo redakcija (direktoriaus 2025-01-17 įsakymas Nr. V-11); 2.5. 2024–2025 m. m. vyko 5–8 klasių mokiniams trumpalaikės 94 lietuvių kalbos ir literatūros, 94 – matematikos, 80 – gamtos mokslų, 14 – geografijos, 93 – užsienio (anglų) kalbos, 11 – užsienio (vokiečių) kalbos dalyko trumpalaikės konsultacijos (direktoriaus įsakymai); 2.6. Vykdytas 8 klasių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP) (direktoriaus 2025-01-14 įsakymas Nr. V-7): 2.6.1. 9,7 % pagerėjo 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai (2025 m. – 75,7 %, 2024 m. – 66,0 %); 2.6.2. 27,6 % pagerėjo 8 klasės mokinių NMPP matematikos testo rezultatai (2025 m. – 61,1 %, 2024 m. – 33,5 %). 2025-06-06 Mokytojų metodinėje taryboje atliktas Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizės aptarimas
--	--	---	--

			(Mokytojų metodinės tarybos 2025-08-28 protokolais Nr. 4). 2.7. 2025 m. organizuoti 3 Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) aptarimai (Progimnazijos 2025 m. vasario, gegužės ir gruodžio mėnesių planai); 2.8. 2025-12-18 mokytojų susirinkime Progimnazijos psichologas skaitė pranešimą „Penktokų adaptacija progimnazijoje“ (2025 m. gruodžio mėnesio planas); 2.9. Bendradarbiaujant su KU 2025-10-09 vykdytas 8 klasės gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotinis NMPP. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KU dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 klasėms rengimas ir išbandymas“ vykdymo (Bendradarbiavimo sutartis 2025-09-22 Nr. V4-21).
		3. 80 % Progimnazijos mokytojų savo pamokose/veiklose naudos įsigytas priemones pagal KK projektą	3. 100 % Progimnazijos mokytojų savo pamokose/veiklose naudojo įsigytas priemones ir įrengtas erdves pagal Kokybės krepšelio (toliau – KK) projektą: 3.1. Progimnazijos bibliotekoje organizuotos 147 integruotos pamokos, veiklos (2025 m. bibliotekos užimtumo grafikas (pabendrinta Progimnazijos „Microsoft 365 One Drive“ sistemoje)); 3.2. Progimnazijos kompiuterių, planšečių, informatikos klasės užimtumo grafikas, užtikrina visiems mokytojams galimybes vesti pamokas mokiniams naudojant skaitmeninius išteklius (2025 m. kompiuterinės įrangos užimtumo grafikai (pabendrinta Progimnazijos „Microsoft 365 OneDrive“ sistemoje)); 3.3. 100 % Progimnazijos 1–8 klasių mokytojų savo pamokose/veiklose pamokų metu naudojo išmaniuosius ekranus, 5 klasių gamtos mokslų „Medžiagos šalia mūsų“ ir „Gamtos laboratorijos“ modulių užsiėmimai vyko gamtos laboratorijoje (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-48); 3.4. Nuo 2025-09-01 įvesta 4-ose klasėse pasirenkama informatikos

			pamoka, kuri organizuojama išmaniųjų technologijų laboratorijoje (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-48); 3.5. 1–4 klasių mokymosi veiklose ir neformaliojo ugdymo būrelyje „Žaidžiame matematiką“ buvo naudojama „Play Mach“ priemonė (neformaliojo vaikų švietimo programa „Žaidžiame matematiką“); 3.6. miesto 1–12 klasių mokinių konferencijoje „Programavimas – mano laisvalaikio dalis 2025“, skaitytas pranešimas „Kuriu žaidimą su Scratch“ ir užimta III vieta tarp 4–5 klasių dalyvių; 3.7. 2025-10-22 viena Progimnazijos pradinį klasių mokytoja vedė atvirą matematikos pamoką Klaipėdos valstybinės kolegijos 24 studentams
2. Skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės judumą bei sveiką gyvenseną	Sudarytos sąlygos judumo ir sveikos gyvensenos ugdymui pagerins 10 % mokinių fizinę sveikatą/būklę	1. 90 % mokinių ir mokytojų dalyvauja organizuotose ne mažiau kaip 3 edukacinėse veiklose, susijusiose su saugiu eismu, ekologiniu judumu ir fiziniu aktyvumu.	1. 100 % mokinių ir 100% mokytojų dalyvavo 11 edukacinių veiklų, susijusių su saugiu eismu, ekologiniu judumu ir fiziniu aktyvumu (Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2025 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2024-12-31 įsakymu Nr. V-96): 1.1. 100 % 1–8 klasių mokinių ir mokytojų dalyvavo balandžio 7–11 d. vykusios sveikatos savaitės „Sveika pradžia – sveika ateitis“ organizuotose renginiuose (Progimnazijos 2025 m. balandžio mėnesio veiklos planas); 1.2. 2025-09-19 organizuoti judumo savaitės renginiai – 4 žygiai, skirti paminėti M. K. Čiurlionio metus, kurių metu 1–4 klasių mokiniai nuėjo 7,07 km., 5–8 kl. mokiniai – 14,01 km. (Progimnazijos socialinis tinklas „Facebook“); 1.3. 2025-10-10 Progimnazijoje vyko 1–4 klasių mokinių Solidarumo bėgimas (Progimnazijos 2025 m. spalio mėnesio veiklos planas); 1.4. 2025 m. gegužės 13–14 d. vyko buitinio pramoginio šokio konkursas „Pavasario šėlsmas“ (Progimnazijos 2025 m. gegužės mėnesio veiklos planas); 1.5. 2025-05-15 vyko Linijinių šokių šventė (Progimnazijos 2025 m. gegužės mėnesio veiklos planas);

		2. 80 % įgyvendinta 2022–2027 metų sveikatos stiprinimo programos veiklų.	1.6. dalyvauta futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“; 1.7. 2025-09-18 4 klasės mokiniai dalyvavo renginyje „Žvaigždučių vilties bėgimas“; 1.8. 2025-09-11 1 klasių mokiniams vyko saugaus elgesio įgūdžių užsiėmimas su bendruomenės pareigūne; 1.9. 2025-05-30 8 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame renginyje „Pajūrio žaidynės“, skirtame paminėti Pasaulinei dienai be tabako; 1.10. 2025-08-28 100 % progimnazijos pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo saugaus eismo praktinėje veikloje Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro autodrome. 2. 85 % įgyvendinta 2022–2027 metų sveikatos stiprinimo programos veiklų (direktoriaus 2022-02-08 įsakymu Nr. (1.3.)-V-25 patvirtinta programa): 2.1. 2025 m. vykdytos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos (būreliai), skirtos judumui ir sveikos gyvensenos ugdymui (Progimnazijos 2025–2026 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo veiklos planas); 2.2. 2024–2025 m. m. Mero taurės sporto žaidynių progimnazijų bendroje įskaitoje 1–4 klasės užėmė 3 vietą, apdovanota Mero apdovanojimuose. Žaidynėse dalyvavo 34 mokiniai. Mero taurės sporto žaidynių progimnazijų bendroje įskaitoje 5–8 klasės mokiniai užėmė 5 vietą; 2.3. Progimnazijos bendruomenė 2025 m. dalyvavo „Walk 15“ judumo iššūkyje. Iš 854 Lietuvos mokyklų buvo 97 vietoje pagal bendruomenės aktyvumą (Rezultatai „Walk 15“ „Mokyklų iššūkis“); 2.4. 2025-05-19 Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro organizuotose orientacinėse varžybose (Progimnazijos 2025 m. gegužės mėnesio veiklos planas); 2.5. 2025-04-10 15 mokytojų ir 30 mokinių dalyvavo pasivaikščiojime ir mankštoje su šiaurietiškomis lazdomis. Užsiėmimą vedė Klaipėdos
--	--	--	--

		3. 2024–2025 m. m. 10 % pagerės mokinių fizinė sveikata/būklė lyginant su 2023–2024 m. m., remiantis fizinio pajėgumo testais ar sveikatos patikrinimų duomenimis	visuomenės sveikatos biuro (toliau – Biuras) sveikatos stiprinimo specialistas (Progimnazijos 2025 m. balandžio mėnesio veiklos planas). 3. 2024–2025 m. m. pagerėjo 1–8 klasių mokinių fizinė sveikatos būklė lyginant su 2023–2024 m. m., remiantis fizinio pajėgumo testais ar sveikatos patikrinimų duomenimis: 3.1. 2024–2025 m. m. 1–4 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatos rizikos (raudona) zona, lyginant su 2023–2024 m. m. padidėjo 2,35 % (2024–2025 – 5,25 %, 2023–2024 – 2,9 %), mergaičių nepakito (2024–2025 – 3,3 %, 2023–2024 – 3,3 %); 3.2. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatai palanki (žalia) zona, lyginant su 2023–2024 m. m. pagerėjo 11,85 % (2024–2025 – 68,17 %, 2023–2024 – 56,32 %), mergaičių 0,52 % (2024–2025 – 72,67 %, 2023–2024 – 72,15 %); 3.3. 2025 m. Progimnazijoje balandžio mėn. vyko: 3.3.1. judriosios ilgosios pertraukos mokyklos kieme; 3.3.2. ryto mankštos aktų salėje; 3.3.3. 2025-04-08 – 1–4 klasių mokinių diskusija „Sveikas užkandis mano pietų dėžutėje“; 3.3.4. 2025-04-07 – paroda, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti progimnazijos bibliotekoje; 3.3.5. 2025-04-09 5–8 kl. mokiniams protmūšis / viktorina „Psichiką veikiančių medžiagų prevencijos valdymas“. Dalyvavo Klaipėdos policijos komisariato (toliau – PK) atstovas, Biuro koordinatorius; 3.3.6. 2025-04-09 paskaita 1–2 klasių mokiniams „Dantukų priežiūra“. Vedė burnos higienistas; 3.3.7. 2025-04-10 paskaita „Sveikatai palanki mityba“. Vedė Biuro mitybos specialistas. 3.4. 2025-11-18 organizuota paskaita tėvams „Psichoaktyviosios medžiagos jaunimo tarpe. Ką turėtume žinoti?“, paskaitą vedė Biuro koordinatorius https://sendvarioproгимnazija.lt/lt/nau
--	--	--	---

			jienos/kvietimai/2025/11/paskaita-tevams-2025-11-17-02-52; 3.5. Nuo 2025-11-26 iki 2025-12-04 93 Progimnazijos mokiniai dalyvavo Biuro regos stiprinimo projekte (Nr. 23-518-P-0001) „Sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos raštingumo, visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo ir kokybės tikslinėms grupėms didinimas Klaipėdos mieste“; 3.6. 56,3 % padidėjo 1–8 klasių mokinių skaičius, užėmusių miesto sporto varžybose prizines vietas: (2024–2025 – 13 mokinių pirmą vietą, 104 mokiniai antrą vietą, 8 mokiniai trečią vietą, 2023–2024 – 12 mokinių pirmą vietą, 32 mokiniai antrą vietą, 36 mokiniai trečią vietą)
3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba, SUP mokiniams	1. Metodinėse grupėse organizuotos 5 „Apskritojų stalo“ diskusijos, kuriose bus pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje.	1.1. Progimnazijoje vyko kolegialus mokymasis, organizuotos 5 „Apskritojų stalo“ diskusijos ir 1 metodinė diena, kuriuose buvo pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje (Pradinių klasių metodinės grupės 2025-12-18 protokolas Nr. PR-5, Gamtos mokslų, matematikos ir informatikos metodinės grupės 2025-06-18 protokolas Nr. GM-2, Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2025-06-19 protokolas Nr. LS-3, Kalbų metodinės grupės 2025-06-18 protokolas Nr. K-2; Klasės vadovų metodinės grupės 2025-06-18 protokolas Nr. KL-3); 1.2. 2025-04-17 Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos pagrindimas“, kurioje 2 pagalbos specialistai, 11 pedagogų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktorė dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus: (Klaipėdos PŠKC balandžio mėnesio planas). 2.1. 2025-12-02 organizuota tarptautinė metodinė konferencija įtraukiojo ugdymo idėjų sklaidai „Klasės mozaika. Skirtingi, bet kartu“. Progimnazijos 11 pedagogų ir direktorė skaitė pranešimus: https://sendvarioprogimnazija.lt/lt/nauji-enos/aktualijos/2025/12/tarptautine-konferencija-klases-mozaika-skirtingi-

		2. Organizuota respublikinė konferencija įtraukiojo ugdymo idėjų sklaidai. Pranešimus pristatė 4 pedagogai (iki 2025-12-01). 3. 80 % pedagogų, 60 % mokinio padėjėjų dalyvavo ne mažiau kaip 2 mokymuose IŲ tema (iki 2025-12-15)	bet-kartu-subure-pedagogus-dalintis-patirtimis); 2.2. 2025-09-25 Progimnazijos direktorė miesto konferencijoje „Būk išgirstas“ dalyvavo diskusijoje ir atsakinėjo į klausimus su kokiomis problemomis susiduria mokykla vykdydama psichotropinių medžiagų prevenciją (KMS 2025-09-25 pažymėjimas Nr. PMPK – 19); 2.3. 2025-09-08 Progimnazijoje organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys – tarptautinis forumas „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“ (PŠKC pažymėjimai, https://sendvarioprogimnazija.lt/lt/nauji-enos/renginiai/2025/09/forumas-tarptautinio-bendradarbiavimo-horizontai-musu-mokykloje-forumas-2025-09-09-04-24). 3.1. Organizuoti 8 mokymai, paruošiant pedagogus ir mokinio padėjėjus darbui pagal įtraukiojo ugdymo (toliau – IŲ) tema. 100 % pedagogų ir 100 % mokinio padėjėjų dalyvavo mažiausiai dvejuose mokymuose (Progimnazijos 2025 m. vasario, balandžio, rugsėjo, mėnesio veiklos planai, PŠKC vasario mėnesio planas, direktoriaus įsakymai); 3.2. 2025 m. 27,27 % padidėjo mokytojų konsultavimas SUP mokinių ugdymo klausimais (2024 m. konsultuota 11 mokytojų, 2025 m. – 14 mokytojų). 100 % mokinio padėjėjų buvo teiktos konsultacijos IŲ klausimais (2024 m. teiktos 17 konsultacijų, 2025 m. – 20); 3.3. 2025 m. 58 pedagogai dalyvavo 465 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (3713 valandų (vidutiniškai 60 valandų vienam pedagogui) (Formos „Įgytos naujos ar patobulintos kompetencijos 2025 m.“ ataskaita): 3.3.1. 12 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui; 3.3.2 23 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose IŲ; 3.3.3. 16 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui;
--	--	---	--

		3.3.4. 9 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose diferencijavimui ir individualizavimui
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas bendrai finansuojamas Europos sąjungos projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projekto laikotarpiui suplanuotos projekto veiklos, lėšų poreikis 480,869 tūkst. Eur (sutarties Nr. 10-059-K-0017)	Suplanuotos veiklos padės sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui, užtikrinanti didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, didelį potencialą turintiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, kryptingo laisvalaikio užimtumo, taip pat organizuoti emocinio intelekto ugdymo veiklas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.2. Dalyvauta Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupėje dėl mokytojo profesinio patrauklumo didinimo ir pedagogų rengimo	Vadovo dalyvavimas nacionalinės švietimo politikos formavime, jo lyderystė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulina vadovų profesinį meistriškumą (7 Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupės posėdžių protokolai)
3.3. Organizuota Tarptautinė Erasmus+ akreditacijos projekto 2024-1-LT01-KA121-SCH-000208021 nuotolinis forumas „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“ (https://sendvarioprogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/09/forumas-tarptautinio-bendradarbiavimo-horizontai-musu-mokykloje-forumas-2025-09-09-04-24)	Organizuotame 2025-09-08 forume pranešimus skaitė 4 Progimnazijos mokytojai, lektoriai iš įvairių Lietuvos mokyklų bei Turkijos, Danijos. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas ir sistemingas Progimnazijos mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, sudaro galimybę užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais, dalintis Erasmus+ galimybėmis ir įsitraukti į tarptautinius mobilumus (PŠKC 2025-09-08 pažyma Nr. 1481)
3.4. Inicijuotas Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Smaragdo miesto burtininkas“ pasirodymas (https://sendvarioprogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/11/sokio-spektaklis-smaragdo-miesto-burtininkas-2025-11-25-09-33)	Organizuotas 2025-12-09 / 10 Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Smaragdo miesto burtininkas“ pasirodymas miesto bendruomenei, švietimo įstaigoms. Į spektaklio vaidinimą įtraukta 334 Progimnazijos mokiniai, 13 mokytojų, 4 mokinio padėjėjai, socialiniai partneriai. Spektaklio pastatymui paskirtas režisierius, parengtas scenarijus, sudarytas pasirodymų tvarkaraštis. Šventiniai spektakliai telkia miesto ir Progimnazijos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui (Švietimo skyriaus 2025 m. gruodžio mėn. darbo planas)
3.5. Dalyvauta atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos miesto ugdymo įstaigos vadovą	Vadovo lyderystė, jo iniciatyvumas ir veiklumas motyvuoja pedagogus, administraciją ir kitus darbuotojus siekti aukštesnių standartų bei aktyviau dalyvauti Progimnazijos gyvenime (Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus delegavimo raštas)
3.6. Atliktas Progimnazijoje psichologinio klimato tyrimas	Psichologinio klimato tyrimas yra svarbi kokybės užtikrinimo ir organizacijos tobulinimo priemonė, padedanti

	kryptingai stiprinti Progimnazijos veiklą, bendruomenės tarpusavio santykius ir ilgalaikį tvarumą (Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos 2025-05-05 ataskaita)
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė

Lina Logvinovienė